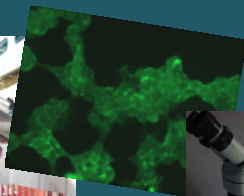
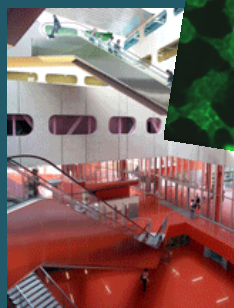


... Une spécialité de master formant les spécialistes de demain en écophysiologie et écotoxicologie

La spécialité EPET est une spécialité à l'Université Pierre et Marie Curie (ouverte depuis septembre 2013) qui s'inscrit dans les importantes restructurations scientifiques mis en place ces dernières années à l'UPMC autour des sciences environnementales.

30 nouveaux étudiants sont formés chaque année sur les problématiques environnementales au cœur de l'actualité et sur des techniques de pointe allant du gène à l'organisme

Une formation complète allant du laboratoire au terrain...



Suivi écotoxicologique d'une rivière



Echantillonnage dans les stations marines

Travaux pratiques sur différents types d'organismes en biologie moléculaire, biochimie, suivi de développement, toxicologie, comportement, etc...

... favorisant le développement et la créativité des étudiants de la spécialité:



Une création des étudiants EPET



Exemple de fascicule de communication créé par des étudiants EPET



Le développement de projet éco-innovant

En 2015,
1^{ère}
déclaration d'invention
déposé à
l'UPMC par des
étudiants EPET



Contact:

UPMC – Campus Jussieu - Tour 46/00, étage 1 – porte 105B
Master Sciences de L'univers, Environnement, Ecologie
Boite courrier: 111, Place Jussieu 75252 PARIS Cedex 05

Mail: master.sduue.epet@listes.upmc.fr

Site internet de la spécialité : <http://epet.ent.upmc.fr/>



Cette formation fait intervenir de nombreux chercheurs et enseignants-chercheurs de l'UPMC développant des thèmes de recherche en écophysio­logie et/ou écotoxicologie **sur différents sites de l'UPMC ...**



*Laboratoire Arago
(Banyuls sur mer)*



Station biologique de Roscoff



Campus de Jussieu (Paris)

... et sur différents modèles (**micro-organismes, végétaux et animaux**) vivant dans des **milieux aquatiques ou terrestres.**



... ainsi que différents intervenants d'organismes et sociétés travaillant dans le domaine



Rovaltain Research
COMPANY



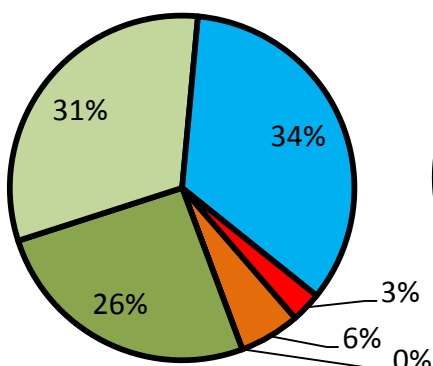
Des objectifs de formation visant à mieux comprendre:

- La complexité des relations entre les organismes et leur environnement
- La réponse des **microorganismes, animaux et végétaux** aux modifications de leur environnement (**terrestre et aquatique**) et conséquences sur les écosystèmes.
- **Les mécanismes d'acclimatation et de détoxification / résistance des organismes** : expression plastique du phénotype, épigénétique...
- **Les différentes approches** utilisées dans un contexte environnemental et de laboratoire: biologie moléculaire, biochimie, physiologie, éthologie, ...
- Les contraintes **abiotiques** (température, lumière, salinité, polluants...) et **biotiques** (disponibilité en nourriture, parasitisme, symbiose,...) dans un contexte **d'anthropisation et de changement climatique**.
- L'importance de l'échelle de l'organisme dans la résolution de problématiques environnementales, industrielles et de gestion/protection des espèces et écosystèmes, dans le cadre du développement durable.

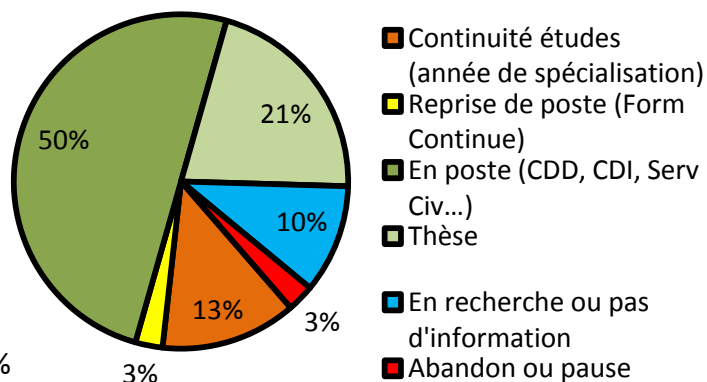
Un vaste panel de débouchés :

- Poste en institut public ou privé de recherche fondamentale ou appliquée : chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur, écotoxicologue, ingénieur éco-innovation, Responsable R&D
- Chargé d'études, chargé de mission, responsable environnement, responsable développement durable...:
- Pour la gestion des problèmes de pollutions urbaines ou rurales (collectivités territoriales, parcs naturels et zoologiques, associations, fondations et agences publiques ou privées)
- Métiers de transmission du savoir, de diffusion des connaissances, de communication, d'animation et médiation scientifique
- Cadre des bio-industries, de l'industrie alimentaire, pharmaceutique ou chimique,

Débouchés de la promotion 2014-2016 (janvier 2017)



Débouchés de la promotion 2013-2015 (janvier 2017)



- Continuité études (année de spécialisation)
- Reprise de poste (Form Continue)
- En poste (CDD, CDI, Serv Civ...)
- Thèse
- En recherche ou pas d'information
- Abandon ou pause





En M1

Les enseignements sont organisés de telle sorte que les étudiants suivent le [tronc commun de la mention SDUEE](#) et acquièrent progressivement les connaissances dans les domaines de la spécialité. Le tronc commun porte sur les problématiques de l'environnement, l'analyse des données, les bases de données et la télédétection, l'anglais, l'insertion professionnelle et une initiation au domaine professionnel au travers d'un stage en laboratoire ou en entreprise.

Pour les UEs « [Ecophysiology](#) » et « [Toxicologie et Ecotoxicologie](#) », les enseignements sont transversaux: ils abordent les différents milieux et les différents types d'organismes. Les « [Ateliers Méthodologiques en Ecophysiology](#) » présentent une palette d'outils analytiques applicables à tout type d'organisme quel que soit son milieu de vie.

Parcours et orientations spécifiques en M2 :

L'offre d'Unités d'Enseignement proposée en M2 permet à l'étudiant(e) d'adapter sa formation à son projet professionnel. Les étudiants peuvent ainsi se spécialiser dans différents domaines:

- Obtention d'un label « Parcours végétal »,
- Orientation vers les domaines continentaux ou marins,
- Spécialisation en [écotoxicologie et toxicologie environnementale](#) grâce aux UE scientifiques et professionnalisantes de la spécialité (toxicologie réglementaire, droit de l'environnement, etc...),
- ou encore d'inscrire sa formation dans un [Parcours International de Master \(PIM\)](#).

